

# Domare le strategie che governano lo sviluppo socio-economico in corso attraverso la G-Localizzazione

*Di Ayten Aydin*

## Obiettivo finale

Lo scopo di questa riflessione è creare condizioni favorevoli per il progresso mobilitando le forze intellettuali, spirituali e materiali con un senso di appartenenza alla stessa comunità umana. Ciò richiede la ricerca di nuovi modi di vivere nella società e di affrontare insieme il futuro. Gli organismi viventi competono per le risorse, ma collaborano per sostenere la vita sulla Terra.

Tra i numerosi luminari, Adam Smith e Darwin sono insieme a Newton e Locke, al centro della struttura mitica della modernità; uno in cui stiamo ancora lottando.

Il capitalismo, in effetti, si è radicato nel famoso libro di Adam Smith *The Wealth of Nations*. Lì, afferma che ogni artigiano e commerciante agisce per il proprio interesse; tuttavia sono guidati, come da una "mano invisibile", al benessere di tutti. Le sue idee furono poi ulteriormente rafforzate dalla teoria dell'evoluzione umana di Darwin, espressa nel suo libro *Origin of Species*. Il suo lavoro si basa sulla teoria di Malthus del controllo naturale della crescita umana nella popolazione e della crescita lineare dell'approvvigionamento alimentare. In questo processo il più forte sopravvive al più debole.

Sebbene questi due libri siano considerati fondamentali per porre la società su solide basi, mancavano entrambi lo spirito e la felicità degli

esseri umani e la forza sostenitrice dell'ecologia in generale. Questi punti, tuttavia, sono compresi e chiaramente indicati da entrambi negli altri loro libri, che erano considerati secondari e quindi relegati nell'oblio. Questi sono: *Theory of Moral Sentiments* di Adam Smith e *Descent of Man* di Darwin. Gli esseri umani acquisirono gradualmente facoltà morali sempre crescenti, che saranno senza dubbio ereditate dalle generazioni successive. Ciò porterà alla comparsa di società più virtuose che garantiranno la continuazione della vita sulla Terra.

Quanto segue tenterà di colmare le lacune al fine di costruire, forse maliziosamente, i collegamenti mancanti tra le idee complementari di Smith e Darwin con l'aiuto di altri pensatori, con l'obiettivo di indicare una via d'uscita.

Nel suo famoso libro *Society Must Be Defended*, Michel Foucault offre una critica devastante dei sistemi di potere e controllo inerenti alla civiltà. "Rivela come la guerra sia il fondamento di tutti i rapporti di potere. Lui, soprattutto, mostra che il potere non è una forza esterna, ma una forma sottile di controllo che tutti acconsentiamo a sostenere".

Web Jackson nel suo libro *Becoming Native to this Place*, indica come una nuova economia dal basso, basata sull'agricoltura e sulla vita rurale, fondata sui principi della natura, potrebbe sostenere la vita sulla Terra. Ciò includerebbe anche il rilancio di piccole città e comunità rurali morenti.

*The World We Wish to See*, di Samir Amin, completa l'idea con la necessità di un nuovo tipo di democrazia, proveniente dal livello più basso, basato sui governi locali, le comunità rurali, i fronti dei lavoratori, i cittadini e simili.

## **Valori umani essenziali**

La funzione dei valori umani più essenziali è quella di consentire a ogni essere umano di realizzare o mantenere i valori fondamentali universali più elevati di vita, amore e felicità.

Gli esseri umani nascono nel sistema vivente come esseri spirituali (Dio interiore), sociali (l'Umanità interiore) ed ecologici (Natura interiore). Agiscono da un senso di giustizia, amicizia, lealtà, compassione, gratitudine, generosità, simpatia, affetto familiare e così via. Sia a livello conscio che inconscio, tutti i processi vitali dipendono da un immenso sfondo di cooperazione armoniosa, necessaria per costruire un sistema complesso all'interno del quale diventa possibile il fenomeno molto più raro della competizione. La concorrenza esiste ma è limitata. Le motivazioni cooperative forniscono la struttura principale del comportamento degli abitanti della Natura.

## **Etica**

John Dewey ha proposto che alcune società siano progredite moralmente più o meno allo stesso modo in cui hanno raggiunto il progresso nella scienza. Gli scienziati possono indagare sulla verità di un'ipotesi e accettare l'ipotesi. Tuttavia, pensano che le generazioni future possano far progredire la scienza e possono perfezionare o sostituire la loro ipotesi accettata. In questo quadro generale, dobbiamo considerare l'etica per il nostro scopo specifico, che copre le nostre relazioni personali e le attività politiche, economiche e commerciali.

Relazioni personali: la moralità e l'osservazione dell'etica nelle relazioni personali potrebbero a volte essere in conflitto. In questi casi, è utile concentrarsi sui possibili modi in cui si supportano a vicenda. Solo allora potremo trovare un indizio su come affrontare un conflitto apparente o reale.

Etica aziendale: molte volte, l'avidità e l'avarizia sono l'unico motore della vita aziendale. La storia dell'etica aziendale è piena di storie spiacevoli. Gli affari sono esistiti, se non molto prima, dai tempi degli antichi Sumeri che svolgevano ampi commerci quasi seimila anni fa. Più di duemila anni fa, Aristotele, che è riconosciuto come il primo economista, distinse due diversi sensi di ciò che chiamiamo economia (Oikonomis-economia domestica e Chrematistke commercio a scopo di lucro). Dichiarò che il commercio a scopo di lucro era del tutto privo di

virtù e chiamò "parassiti" coloro che si dedicavano a tali pratiche puramente egoistiche. Il suo attacco alla pratica sgradevole e improduttiva dell'usura è rimasto in vigore praticamente fino al XVII secolo e anche più vicino ai nostri tempi.

Adam Smith canonizzò la nuova fede nel 1776 nel suo capolavoro sopra menzionato *The Wealth of Nations*, risultante da un nuovo senso della società e della natura umana. Questa trasformazione può essere in parte spiegata in termini di urbanizzazione, cioè società più ampie e centralizzate. Ciò includeva il rapido avanzamento della tecnologia, la crescita dell'industria e il conseguente sviluppo delle strutture sociali e dei bisogni e dei desideri evidenziati. Con il lavoro, "Chrematistke" è diventata la virtù principale della società moderna.

## **Formazione scolastica**

Il ruolo dell'istruzione, della formazione e, soprattutto, dell'apprendimento, nell'aprire la strada al sostegno di un futuro affidabile per la vita sulla Terra, è essenziale. Ciò è particolarmente vero se vogliamo praticare efficacemente l'arte della continua ricreazione. Le scienze naturali e umane si sostengono a vicenda approfondendo ed espandendo gradualmente sia gli ingredienti epistemologici che ontologici dell'apprendimento, con una maggiore enfasi tra l'educazione e la società nel suo insieme. Dovrebbe iniziare nella fase più precoce, dalla culla per così dire, e continuare per tutta la vita, attraverso lo sviluppo di tipi di educazione informale e non informale.

Ciò richiede un tipo di educazione che si sforzi di comprendere tutte le capacità di iniziativa e creatività, individuali e collettive, in modo da spianare la strada alle comunità per farsi carico della propria vita e sostenere e mantenere la propria crescita, secondo necessità, sotto forma di G-Localizzazione.

J. Krishnamurti, nel suo libro *Education and the Significance of Life*, riassume chiaramente il motivo principale dell'educazione come la comprensione di noi stessi in relazione a tutto ciò che ci circonda.

L'educazione nel suo senso più vero è, infatti, la comprensione di se stessi.

Il giusto tipo di educazione consiste nel capire il bambino così com'è. Stabilire obiettivi irragionevoli e l'imposizione di ideologie, è inutile. La rigida disciplina racchiude il bambino, alimenta la paura e porta gli acritici a conformarsi alle regole stabilite. Tutto ciò, a sua volta, genera nel bambino un conflitto costante tra ciò che è e ciò che dovrebbe essere.

La libertà e l'intelligenza sono implicite nella giusta educazione, cosa che non è possibile se esiste una qualche forma di costrizione. L'intelligenza deve essere risvegliata; conduce alla saggezza in quanto è l'integrazione della ragione e dell'amore. Essere un essere umano integrato significa comprendere l'intero processo della propria coscienza, sia nascosta che apparente. Quindi il controllo del governo sull'istruzione è uno dei maggiori problemi in molte parti del mondo oggi. Arresta la crescita del potenziale umano ed è una calamità. Come può l'umanità essere sollevata quando le credenze ci dividono, quando c'è il dominio di un gruppo su un altro, quando i ricchi sono potenti, quando c'è una cattiva distribuzione della terra, della ricchezza e quando alcuni sono ben nutriti e molti stanno morendo di fame? Come esseri umani, dovremmo avere una relazione diretta l'uno con l'altro e quindi, forse, ci sarebbero amore e compassione. Senza una trasformazione interiore e consapevolezza di sé, gli esseri umani non avranno pace, né felicità.

La pace sulla Terra può essere ottenuta solo quando comprendiamo cosa c'è al di là del superficiale e quindi fermiamo questa ondata di distruzione che è stata scatenata dalla nostra stessa aggressività e paura. Solo allora può esserci speranza per un futuro sostenibile. Il futuro dipenderà da come istruiremo noi stessi e dalle generazioni a venire.

## **Un esempio contemporaneo di successo: Montessori Education**

L'educazione Montessori è fondamentalmente un modello di sviluppo umano e un approccio educativo basato su questo. Ha due principi di base. In primo luogo, i bambini e gli adulti in via di sviluppo si impegnano nell'auto-costruzione psicologica attraverso l'interazione con il loro ambiente. In secondo luogo, i bambini, soprattutto di età inferiore ai sei anni, hanno un percorso innato di sviluppo psicologico.

Sulla base delle osservazioni, Montessori credeva che i bambini che sono liberi di scegliere e agire liberamente all'interno di un ambiente preparato secondo il suo modello, si sforzerebbero spontaneamente per uno sviluppo ottimale. Montessori vedeva le caratteristiche universali e innate nella psicologia umana come "tendenze umane di base".

### **Cosa resta da fare?**

Ora è giunto il momento di iniziare a capire cosa non era andato perduto, ma nascosto e immortalato nei libri tanto ignorati di Adam Smith e Charles Darwin. Cioè: "Domare le strategie di governo dello sviluppo socio-economico in corso attraverso la G-Localization". Dobbiamo quindi iniziare a renderci conto che abbiamo perso il contatto sia con la Natura che con l'estetica sacra-etica. Dobbiamo trovare la spiritualità nascosta nelle possibilità addormentate che aspettano di essere risvegliate per un'ascesa al futuro.

Per entrare con successo in un futuro sostenibile, noi esseri umani dobbiamo promuovere e istigare l'avvio di processi anti entropici. Dobbiamo permettere a ciò che è ora nascosto come possibilità e opportunità future di fiorire. All'interno di questa crescita sferica, l'etica e un'istruzione adeguata si apriranno e apriranno la strada verso un futuro sostenibile.

Creato da Giuseppe Fedda (vignettista italiano). A sinistra si vede l'uomo sintropico (anti entropico), connesso con tutti gli elementi della natura e che utilizza un approccio ecologico e umanistico e quindi relazionale alla scienza; mentre a destra si vede l'uomo entropico con il suo approccio

meccanicistico alla scienza. Uomo entropico è meccanico, si comporta come un robot e non ha alcun contatto con gli elementi della natura.